

Otázky, úlohy a odporúčané čítanie

- 1) *Učiteľ káže pred začiatkom písomky študentom napísať na papier Desať Božích prikázaní. Na ktorý výskum nadviazal?*
- 2) *Vysvetlite alebo graficky znázornite vzťah medzi podvádzaním pri hraní, toxickým správaním a sociálne neželaným správaním.*
- 3) *Opíšte pozitívne aj negatívne aspekty deindividualizácie. Uvedte príklad, ako sa deindividualizácia prejavuje pri hraní digitálnych hier.*
- 4) *Vymenujte čo najviac faktorov sociálne neželaného správania.*
- 5) *Opíšte spôsoby, akými podvádzanie môže napĺňať psychologické potreby.*
- 6) *Opíšte aspoň v troch odlišných bodoch, za akých okolností alebo vplyvom akých faktorov bude hráč v hre pravdepodobnejšie podvádzajúť (vykazovať prejavy sociálne neželaného správania).*
- 7) *Uvedte tri príklady opatrení (iné, než tie spomenuté v texte), ktoré obmedzujú sociálne neželané správanie pri hraní digitálnych hier. Diskutujte v skupine o ich účinnosti.*
- 8) *Zhrňte, čo zistil Dan Ariely vo svojich experimentoch o podvádzaní.*
- 9) *Pozrite si na internete niektorú z TED prednášok Dana Arielyho.*
- 10) *Vymenujte možné benefity podvádzania pri hraní.*

Odporúčané čítanie:

ARIELY, D.: *Ako klameme: Ostatných aj sami seba, keď sa pokúšame schudnúť, nosíme značkové výrobky alebo platíme dane*. Slovensko : Premedia, 2013.

ŠVECOVÁ, M., KUKUMBERGOVÁ, A.: *Etické výzvy digitálnych hier*. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2020. 167 s.